

棠外附小五年级下期周末练习题（一）

班级：_____ 姓名：_____

一、默写《四时田园杂兴》（其三十一）。内容正确、书写工整、不打黑疤。

昼	出	耘	田	夜	绩	麻	,	村	庄	儿	女	各	当	家	。
童	孙	未	解	供	耕	织	,	也	傍	桑	阴	学	种	瓜	。

二、读拼音写词语。

chéng rèn	sāng yè	bá cǎo	suí yì	tiě chǎn
承认	桑叶	拔草	随意	铁铲
qīng tíng	zhòu yè	gēng yún	guàng jiē	chú tou
蜻蜓	昼夜	耕耘	逛街	锄头

三、用“√”给下列加点字选择正确的读音。

摇晃（huàng[√] huǎng） 明晃晃（huǎng[√] huàng） 倭瓜（wō[√] wěi）
 燕山（yàn yān[√]） 提供（gòng gōng[√]） 徘徊（huái[√] huí）
 涟漪（yī[√] yì） 碧波万顷（qīng qǐng[√]） 河蚌（bàn bàng[√]）

四、选字填空。

【瓢 飘】（瓢）飞 （瓢）虫 （瓢）浮 （瓢）泼
 【拔 拨】（拨）弄 选（拔） 海（拔） 点（拨）
 【瞎 割】切（割） （瞎）说 （瞎）闹 （割）裂
 【栓 拴】门（栓） 消防（栓） （拴）住 （拴）马桩

五、按要求完成句子练习。

(1) 月是故乡明，我想再看到我故乡里的月亮。（改为感叹句）

月是故乡明，我多想看到我故乡的月亮啊！

(2) 蜜蜂满身绒毛，停在一朵花上一动不动了。（改为比喻句）

蜜蜂满身绒毛，像一个小球停在一朵花上一动不动了。

六、根据课本内容填空。

(1)《祖父的园子》选自《呼兰河传》，作者是萧红。本文通过对祖父的园子里的景物和“我”在其中的活动的描写，表现了作者对祖父的热爱和依恋，对童年生活的深深怀恋。

(2)《稚子弄冰》的作者是宋代诗人杨万里，诗句“稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲”描绘了小孩“脱冰作戏”的情景。我还知道他写的其他诗句：“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”

(3)儿童是那样的天真可爱，“牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。”描写了牧童骑在牛背上悠闲自在地吹笛的情景；“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”写出了儿童捕蝉前的专注。

七、课外阅读。

暖冬

小的时候，是那么疯。数九寒天的，跑到村东小河上砸开一块冰，蹿上去，拿一根细竹竿撑着河床，那冰就行驶开来，成一条冰船。

那是一个午后，我把一根竹竿挥得虎虎生风，突然从脚下传来断裂的咔嚓声。低头一看，一块冰分离成两块，慢慢漂向相反的方向。我急了，大叫一声，人掉进了河里，好在河水不深，我颤抖着牙关爬出来，跑回了家。

我被母亲大骂一通，屁股上，落了母亲恶狠狠的笤帚。母亲说那河那么深，你不知道？母亲把我的湿衣裤拿到院子里晒。冬天的阳光，象征性地洒在上面。那些衣服很快冻成冰棍。母亲坐在炕沿，看着我，愁眉不展。那些年月，家里没有多余的棉衣棉裤，冰天雪地的，明天怎么上学？

我一直把自己包在棉被里，看母亲愤怒并愁苦的脸。我小心翼翼地吃饭，小心翼翼地和母亲说话，小心翼翼地写作业和睡觉……

夜里我醒来，看到微黄的光圈和一抹年轻的剪影，那是母亲和她的油灯。

早晨我被母亲推醒。我惊奇地发现，母亲竟给我捧来了新的棉袄棉裤。干燥的棉袄棉裤穿在身上，暖和并贴身。每一个扣子都亮闪闪的，像从夜空中摘下的星星。我背着书包上学，走到院子里，突

然回头。母亲正在玻璃窗后看着我。那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光,随着我,静静地织成一条温暖的路。

那年冬天特别冷。但我一直认为,那是我今生最温暖的一个冬天。

1.根据句子的意思,从文中找出合适的词语,写在括号里。

(1)由于忧愁而双眉紧锁,形容心事重重的样子。(愁眉不展)

(2)言行举止十分谨慎,丝毫不敢疏忽大意。(小心翼翼)

2.从文中找出与题目相对应的一句话,用“_____”画出来。

3.根据短文内容回答问题。

(1)“母亲愤怒并愁苦的脸”中,母亲“愤怒”的原因是“我”因为贪玩,掉进冰水里,母亲又心疼,又担心;“愁苦”的原因是家里没有多余的棉衣棉裤,冰天雪地的,明天“我”怎么上学。

(2)短文第5自然段连用三个“小心翼翼”,这样写的作用是突出强调“我”知道错了以后的表现,生怕再惹母亲生气和担心。

4.“那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光,随着我,静静地织成一条温暖的路。”联系上下文,写出你对这句话的理解。

①“我”有了新的棉衣可以御寒,无受冻之忧;

②“我”有了母亲用爱的目光编织成的,可以伴随“我”人生的温暖的路。

5.短文表达了作者(**B C**)的思想感情。(多选)

A.思乡 B.对童年快乐生活的怀念 C.对母爱的赞美

八、走进他们的童年岁月

童年是纯真、难忘的岁月,每个人都有自己的童年。你知道大人的童年是什么样的吗?让我们走进他们的童年岁月,了解他们小时候的故事,能用记录关键词的方法记录主要信息。

提问对象		边听边记
提问方式	从不同方面提问（ ） 围绕一个话题提出多个问题（ ）	
问题清单		